

Piano della Didattica Digitale Integrata
e
Regolamento PDDI
dell'Istituto Comprensivo "G. Tifoni" di Pontremoli

Il Piano della Didattica Digitale Integrata

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto, da parte delle Scuole, l'elaborazione di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell' I. C. "Tifoni" hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata in conseguenza delle circostanze emergenziali, secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso anche a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la Didattica a Distanza (DAD) non più come didattica d'emergenza, ma come Didattica Digitale Integrata, modalità che prevede l'apprendimento attraverso il mezzo della tecnologia, considerata uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti motivanti e collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata completa il Piano della Didattica Digitale Integrata (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

Piano della Didattica Digitale Integrata

Descrizione della situazione tecnologica dell'Istituto Comprensivo "G. Tifoni"

La scuola dispone di sufficienti strumenti tecnologici nuovi e non: LIM, computer, ecc. a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca, incrementati nel corso dell'emergenza Covid grazie ai finanziamenti governativi per il potenziamento della strumentazione digitale nelle scuole. La maggioranza dei docenti ha competenze sufficienti

nell'utilizzo di tali tecnologie ed è disposta a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi.

All'inizio dell'anno scolastico sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Obiettivi del Piano della Didattica Integrata

Il Collegio Docenti, tramite il presente Piano della Didattica Integrata, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza. In particolare gli obiettivi saranno i seguenti:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- creare una routine attraverso appuntamenti sistematici;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107, art. 1, comma 7, lettera h);
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (DSA, BES);
- formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppare la cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- passare da didattica "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili;
- incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità.

Strumenti tecnologici

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.ictifoni.it
- il Registro Elettronico Argo;
- G- Suite for Education.

- Il Registro Elettronico:

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

- GSuite for Education:

L'account collegato alla G Suite for Education, App che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, ecc. Ogni alunno e ogni docente ha accesso ad esso tramite un account personale.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È in fase di studio la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Sarà garantita, per quanto possibile, la connettività in tutte le scuole.

Il Team digitale garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola curando gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

Organizzazione e orario delle lezioni nella Didattica Digitale Integrata

Non è ancora normativamente chiara l'applicabilità della DDI ai casi di quarantena: la scuola è in attesa di specifiche Ordinanze Ministeriali.

Per il momento per la DDI si prevedono attività in modalità sincrona e asincrona. In caso di chiusura, il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, anche attraverso la delega a coordinatori di classe e referenti di plesso, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche considerando come base di partenza l'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza, ma tenendo presente, prioritariamente, le differenti peculiarità dei vari ordini di scuola e le reazioni degli alunni.

Si vedano le linee guida per la didattica digitale integrata secondo la quale la scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. - Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale: assicurare agli alunni, attraverso

Intervento didattico integrato per alunni assenti per patologie o altre emergenze

Le Linee Guida per la DDI richiamano l'attenzione sugli alunni "fragili" per i quali è possibile prevedere attività che consentano di restare connessi con la classe di appartenenza. Alla data di approvazione del presente piano, tuttavia, non sono ancora pervenute indicazioni precise sulle modalità di applicabilità della DDI alle situazioni di "fragilità" degli alunni.

Regolamento per la Didattica Digitale

- I docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud, sarà loro cura scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione.

- Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti; In caso di DDI gli alunni dovranno adottare modalità di lavoro efficace per la riuscita della didattica garantendo:

- nelle lezioni sincrone telecamera accesa, salvo situazioni da concordare con il docente; ■
- l'utilizzo delle piattaforme ed App proposte dai docenti;
- la puntualità nella partecipazione;
- la presenza per tutta la lezione.

- Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, non perdendo il contatto con la scuola. Ciascun alunno, come detto sopra, avrà attivo il registro elettronico (Argo DidUp famiglia) e un indirizzo di posta d'istituto personale.

Le famiglie devono consultare quotidianamente il registro elettronico e garantire la presa visione dei documenti caricati in bacheca e di cui è richiesta la presa visione. È inoltre opportuna la costante consultazione del sito dell'istituto.

Gli strumenti utilizzati saranno le App della GSuite for Education (Gmail, Classroom, Meet...) e il registro elettronico.

Potranno essere utilizzati altri servizi web, che non richiedono registrazione e comunicazione di dati personali.

Verrà stabilito un orario limite entro il quale caricare i compiti sia da parte degli insegnanti che da parte degli alunni.

Si porrà attenzione nel limitare al massimo la richiesta di stampe per svolgere i compiti assegnati.

Metodologie didattiche

- Consegna di compiti ed esercizi da inviare sulla bacheca del registro elettronico e/o su Classroom.

- Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini in base alle richieste dei docenti.

- Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline. Tale modalità può essere efficacemente realizzata dai singoli docenti anche a distanza.

Valutazione

La valutazione formativa (che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad

apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) avverrà sistematicamente, nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico, sui quaderni o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online.

Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui o via posta elettronica, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione laddove si ritenga utile una condivisione con le famiglie.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Una particolare attenzione andrà rivolta agli alunni più fragili.

I docenti, sia curricolari sia di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi in incontri stabiliti con il gruppo classe e concorrono, tutti in egual modo, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. Andrà altresì verificato, anche con la collaborazione della famiglie, che gli strumenti tecnologici in uso costituiscano per tali alunni un reale beneficio in termini di efficacia, Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e PDP di tali alunni.

Privacy e sicurezza

La piattaforma G-Suite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Argo rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza. Sul sito web è disponibile l'informativa [privacy](#) completa relativa alla G-Suite.

Rapporti scuola-famiglia

Verranno assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i rapporti con le famiglie.

I colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, si svolgeranno online, previa informativa da parte dei docenti.

Formazione docenti

Verranno predisposti momenti di formazione su tecniche e metodologie della Didattica Digitale Integrata.